

STELLINGEN MASTERGLASSES GROEP 6 T/M 8

THEMA GEZOND SAMENLEVEN (ADB 2021)

1. Kinderen moeten meer en langer bewegen.
2. Volgers en likes zijn slecht voor kinderen.
3. Scholen moeten meer aandacht besteden aan mentale weerbaarheid en depressie.
4. Praten over racisme kun je alleen goed doen met mensen van kleur. (hoog niveau)
5. Activisme is nodig als je de wereld wil veranderen. (hoog niveau)

THEMA SOLIDARITEIT (ADB 2020)

1. Dure spullen horen niet in het bezit te zijn van kleine kinderen.
2. Ouders kunnen voorkomen dat hun kind dingen doet die verboden zijn.
3. Om uit je bubbel te komen, moeten alle scholen gemengd zijn (qua geloof en culturele achtergrond).
4. School moet het weten als het thuis niet goed gaat. (dialogues)
5. Mensen kijken te veel naar 'ik' en te weinig naar de wereld. (hoog niveau)

THEMA GLOBALISERING EN DUURZAAMHEID (ADB 2019)

1. Stress van kinderen is de verantwoordelijkheid van volwassenen.
2. Op school moet gezond leven (veel bewegen en minder vet, zout of suiker eten) altijd de regel zijn.
3. Meelopers zijn net zo schuldig als pesters. (hoog niveau)
4. We moeten nú ons gedrag veranderen voor een beter milieu. (hoog niveau)
5. Kinderen zijn rolmodel voor volwassenen als het gaat om milieubewust leven. (hoog niveau)

THEMA DIGITAAL SAMENLEVEN (ADB 2018)

1. Kinderen moeten zichzelf beschermen tegen social influencers.
2. Iemand online beledigen moet mogen.
3. Volwassen zijn verantwoordelijk om een kind te leren omgaan met relaties.
4. Scholen moeten meer doen om discriminatie te voorkomen en te bestrijden.

THEMA DEMOCRATISCHE CULTUUR (ADB 2017)

1. Jongens en meisjes moeten in alle situaties gelijk worden behandeld.
2. Leraren moeten vaker het gesprek voeren over moeilijke (controversiële) onderwerpen.
3. Het is belangrijk om in een multiculturele samenleving veel van elkaars achtergrond te weten.
4. Alle kinderen die in Nederland opgroeien hebben gelijke kansen.
5. Leren omgaan met elkaar in een superdiverse samenleving moet een apart vak worden op school. (hoog niveau)

THEMA IDENTITEIT (ADB 2016)

1. Je moet trots zijn op waar je vandaan komt.
2. Familie is belangrijker dan vrienden.
3. Het is makkelijk om vriendschap te sluiten met iemand met een andere cultuur of geloof.
4. Tradities moeten veranderen.
5. In Nederland is het individu belangrijker dan de groep. (hoog niveau)

THEMA MEDIAWIJSHEID

1. Filmpjes op YouTube zijn niet geschikt voor kinderen onder de 8 jaar.
2. Digitaal contact is net zo waardevol als in het echt.
3. Om vlogger te worden, heb je geen talent nodig.
4. (Cyber) pesten moet harder worden bestraft.

THEMA DIVERSITEIT (DKJL ONTMOET)

1. Op mijn school kan ik zijn wie ik ben.
2. Kinderen die in armoede opgroeien, hebben extra hulp nodig op school.
3. Een leraar mag zijn politieke voorkeur bespreken met leerlingen. (hoog niveau)
4. Het is belangrijk dat kinderen met verschillende geloven en culturen elkaar op school ontmoeten.

THEMA TECHNOLOGISCH BURGERSCHAP

1. Er moet een verbod komen op niet leerzame games voor kinderen.
2. Er moeten regels komen voor het gebruik van technologie.

THEMA MACHT EN INSPRAAK (ALLEEN VOOR GROEP 8 MET VEEL DKJL ERVARING)

1. Voorbereidende inhoudelijke les door de leerkracht zelf; met materiaal van DKJL.
2. Dit kinderrecht vind ik het belangrijkste. (hoog niveau)
3. Ik wil mij voor dit recht inzetten. – leren pitchen! (hoog niveau)

THEMA DENK- EN HANDELSWIJZEN (GESCHIKT VOOR EEN MET DKJL STARTENDE GROEP 8)

1. Als je discussieert krijg je ruzie.
2. Omgaan met emoties moet je leren.
3. Op school leer ik meer dan daarbuiten.